

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено на заседании

Утверждена

методического объединения учреждения

руководителем образовательного учреждения

Руководитель МО *Гурьянова Т.С.* (Гурьянова Т.С.)



/Кузнецова Е.В./

« 30 » августа 2023 г

Приказ № 69 « 31 » августа 2023 г

## Рабочая программа

Кружковой работы

«Моя безопасность»

2 класс

Составитель: учитель начальных классов

Цыбина Марина Борисовна,

высшая квалификационная категория

2022-2023 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности составлена в соответствии: учебно-методического плана МБОУ «Ромодановской СОШ №3» на 2022 - 2023 учебный год.

### Направление программы – социальное.

Формирование норм безопасного поведения, уровень подготовленности каждого человека являются определяющими факторами с точки зрения недопущения развития опасных и чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий.

Одним из наиболее эффективных путей достижения этой цели является формирование соответствующей культуры – культуры безопасности жизнедеятельности. В связи с этим необходимо, чтобы обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось приоритетной целью и внутренней потребностью каждого человека, общества и государства в целом. Для этого нужно развивать иное мировоззрение, систему идеалов, норм и традиций безопасного поведения.

**Целью** программы внеурочной деятельности «Моя безопасность» является формирование культуры безопасности младших школьников как качества личности, представленного в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

### Задачи программы:

#### - образовательные:

- прививать учащимся основы культуры здорового образа жизни;

- формировать у детей знания о негативных факторах, наносящих вред здоровью;
- формировать компетентностные знания, умения, навыки учащихся в области безопасности жизнедеятельности;

#### - развивающие:

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание

- развивать потребность младших школьников в занятиях физической культурой и спортом;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

#### - воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа внеурочной деятельности предполагает **двухуровневое обучение:**

*первый уровень – информативный* (изучение правил и основ безопасности в различных условиях жизнедеятельности человека);

*второй уровень – поведенческий* (закрепление социально адекватной модели поведения).

Основной формой организации образовательного процесса в рамках реализации данной программы внеурочной деятельности являются **занятия**, организация и проведение которых **предполагает:**

задания, требующие поиска дополнительных сведений в справочниках, энциклопедиях, учебниках и прочих изданиях, в том числе по другим предметам;

задания, при выполнении которых в конкретных ситуациях ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений;

игровые задания, при выполнении которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыка коллективной работы на достижение положительного результата;

имитационные игры, в которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыков безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных и экстремальных ситуациях (спортивные игры, ролевые игры и т.д.);

задания, требующие самостоятельного выбора способа организации получаемой информации, определения последовательности действий, относительного расположения объектов;

задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий с техникой для приема или передачи информации об экстремальных ситуациях: безопасный разговор по телефону с незнакомым человеком, вызов службы спасения МЧС, «скорой помощи» и т. д.;

задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий после оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (сообщения по радио, телевидению и т. д.).

### **Планируемы результаты:**

**Личностными** результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно-важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, сознательно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.
- выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни.

**Коммуникативные** результаты:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, находить компромиссное решение в различных ситуациях
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы приборов и технических средств, умения оказывать первую медицинскую помощь .
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.

## Содержание программы

правила перехода дороги, перекрестка;

правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;

особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;

правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;

меры пожарной безопасности при разведении костра;

наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;

систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;

опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;

рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоемов;

порядок и правила вызова экстренных служб;

умения разводить и гасить костер;

ориентирование на местности;

действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоема;

действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;

оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У учащихся *будут формироваться* индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	2 класс
1	Вводное занятие	1
2	Защита от чрезвычайных ситуаций	7
3	Правила пожарной безопасности	4
4	Охрана жизни и здоровья	10
5	. Основы медицинских знаний	12
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**2 класс 34 часа**

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	<p>Почему дети попадают в дорожные аварии.</p> <p>Участники дорожного движения.</p> <p>Знакомство о «Зебре»</p> <p>Я пешеход. Экскурсия.</p> <p>Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».</p> <p>Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»</p>	<p>Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии.</p>
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	<p>Опасность и шалости с огнем.</p> <p>Причины возникновения пожаров.</p> <p>Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Если горит электроприбор.</p> <p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.</p>	<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступных средств тушения огня.</p>	<p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p>
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Опасные насекомые и животные.</p> <p>Ядовитые грибы и ягоды.</p> <p>Инфекционные заболевания.</p> <p>Безопасность в городе.</p>	<p>Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	<p>Чистота рук.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.</p> <p>Правильное питание. Беседа с врачом.</p> <p>Если ты дома один.</p> <p>Влияние компьютерных игр на</p>	<p>Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>

	здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»		
--	---	--	--

