

### Министерство образования РМ

### ПОРТФОЛИО

Маколовой Инны Владимировны учителя технологии МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №3» Ромодановского муниципального района п. Ромоданово Республики Мордовия

#### Общие сведения

- Дата рождения: 07.10.1984г.
- Профессиональное образование:

ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», диплом ВСГ 2001424, дата выдачи 17.06.2007г. (Историк, Преподаватель истории по специальности История)

ГОУ СПО «Саранский электромеханический колледж», диплом СБ 5231782, дата выдачи 28.06.2006г. (Конструктор-модельер по специальности Моделирование и конструирование швейных изделий)

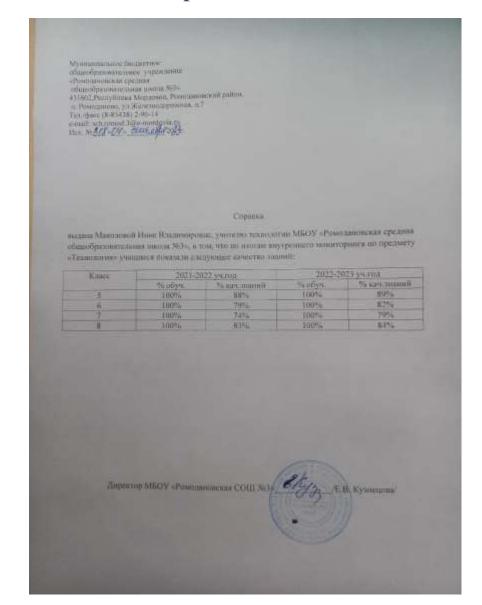
- Стаж педагогической работы (по специальности): 3 года
- Общий трудовой стаж: 18 лет
- Caйт: https://sc3romodanovo.gosuslugi.ru/

#### Представление педагогического опыта

учителя технологии

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №3» Ромодановского района Республики Мордовия Маколовой Инны Владимировны

# Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



### Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

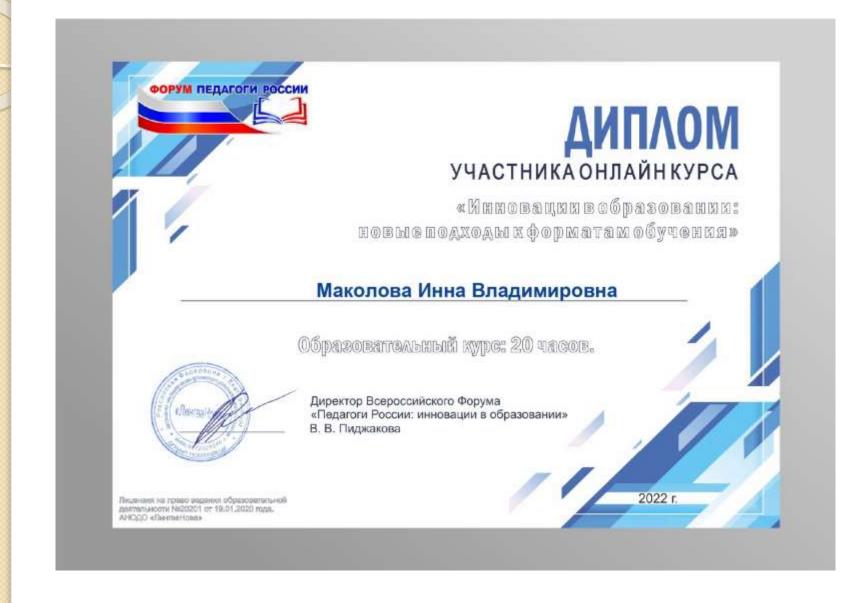


### Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников





#### Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности



#### Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности



#### Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности









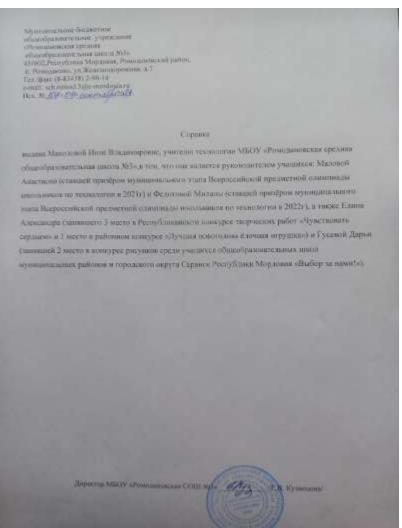












#### Наличие публикаций

#### Интернет публикации





#### Наличие публикаций

#### Интернет публикации



#### Публикация на российском уровне



Вестник Просрещения • Основное общее образование

#### Макслова Инна Владинировна

Pauliners, Michael Angula

HDOV sifewed mesonan COS Mills

n. Powerlander. Persidence and policy, Pecsylinea Mapitose

#### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОЖАХ ТЕХНОЛОГИИ

стенной российского образования, дон. Что учитель технологии номет Интенно синальное образования: сделоть, чтобы надаержать, у детей презилко раситель глогобности: негерес в предмену и синому прокаждого реболев, воспитать лич- цесту добывания знажей? насть, головую к визани в высоко- Выполняя проекты, учиванеся телнологиченом обществе, а конку- на собставляном ельите саставляет реатном інфе, личность, от которой представление в жизненном ци-

В общество бытует такое мнежне, цин и использования на практике что на уроках «труда» висопинени. Организує работу над проектани, полько замог и викут. Но иго и и ли. могоди необходино начениль с игу-

тист идею жихрождения трудово- к обучения. то востигаемея викальников. У этого - Тены проектая в гладшем влассах

окременный имя дакалично- стренительно меняющемох вире, развишента и стават меске: энцигладиятся и компьютеров за-Слев новых задач поред си- интереспеать ученика ручным тру-

от неколом будет какесоть облек эли муделей – от акроиделен ко нысля до напериальной реализа-

Темистопия - преднет особенный, чения интересов учащимся, выбора Он выминям устай и глароченными за обоснования темотика приложные технология, почитает ориентиро- и годитовых учением к работе нав. виться в лекри профессий, провелить - резели проветили. При выборе тем свою фактазии и индивидуальность, проектоя в кредием элеке неибхо-RESPONSIVE HER & CONDITIONS - ARROHAUGHOUSE VARIABLES WAS ной трудовой деятельности. Труд но- энек и пожеличие детяй. Это повыдани тиргисти цимим тучким негозант их увертникоть в собствении усрани воститания гооррастиющего - силак, развищеет нашление и фанпросиямия, Неслучайно Менестер- тохино, учит уригинерить разм силы ство Просвещения сейнас проден: и возможности, спинулириет колю

преднета агромное воспятитель выбираются учащателся самостоя ое эконение. Понима прочета ок. тепько или по рекомендации учисоздает атмосфору здорового со-тили. Рекониндуя тимы творческих: Нерминество и учит соградии честву, провитов, намию учитывать везифи-Сатадыя система трудівного вос-масть реализации неветредиетных питания в шислых хретерпевает, связей Учациета досимы выбрать минонения. Перед учителем стр. для зибе объект проектирования ит неябткая закача: как в нашем, мідетие, кіторое оне действительВестина Просвещения • Основное общее образование

но хоточи бы усовершенствовить. И адесь важение доль играет уч приме изнаренного изделия.

По учебный път учинантся выпон- объедженть всех оджой цепки. квот в 5 - 7 классая врем проект фа- Часто отверенного урожом вревыкладной плисания разделов про- разрабачывается условнечных канента и вариантани исполнения. В 8. струкции изделия. Поэтому рымняется вак проверхостично Обычно саптамую с его отностельност ча-ок выполняется в рабочих теграрды, стых, оформлением, учащается вые носет потиротельный мунгольса- технолог дома. CHEROMATERICASIAN REPORTED.

В ггарына классак особенно нек. вместимость участников проекта: высью тведниского потиндивла-

ередложить для конкрепного не- тель Инсчис он досмог правично польтования, чтобы удовлятающим, гформировань исмонду, горяванием реольные потребности людені. Ру- докуль и назначить дуководителя бита, которым смень тяжего дается - проекта, отмражь на на способвыполняем Тапросоны промитных эпоти. Длу возменяюють клюдому pation, represent augures valvorore - nonventableans, capiel diversionera и важность интенства этом месте,

Вогает по присму или дери стопен. Негох для выполнения проекта бы провитной деятельностью с посной - выет недосталочно, асобенно если власк - два Первый проект вытем: техьную часть проекта, особення

тельный характер. Иторой провит - Со своини пречетами учищинся: нак илоговая работа в конце года. участвуют во возвоиновных кон-Он выполняется на ответиных ли- курсах, олингизара, выставкая, комслак, афармляется пеорчески и из-- ференциях и личению греновые сят не тотько отвортельный, но и ис. . несто в циоле, а также на нучицинальном и реглубоважимом уров-

цативы и митерасны коллективныя. В процесси принстичай дентольтварческие проекты, где надлядной - насти ребёнах не прости обучает темой работает группа учивания. СА изполу, но и приобречает вка-Кандый ну ини находит свое местя - иня общечесовеческой моряли, в общем деле. Коллоктивная грю- соознайт важность, трудового на ектном деятельность несет обхет- чала, эночинасть трудовой деячения, зидиочент время, так как над., тяльности и собственного яклада. проблемый работают сразу несколь- в процесс. Это способствует провево человек. Но ими и имеля свем, легоно сипоставличности и темградности, в лизично пнереду -- со- циальных личностиону росту и дах-

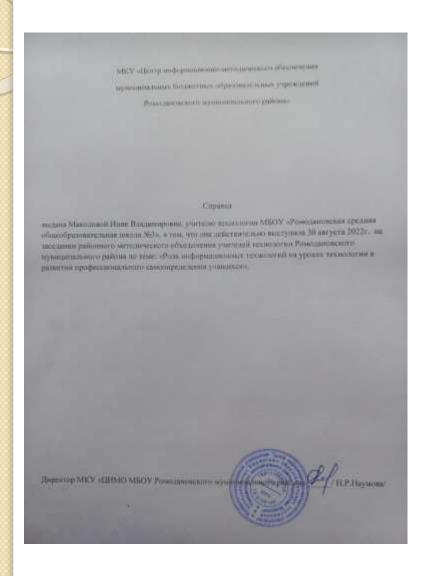
Burner W33 (2023)

## Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

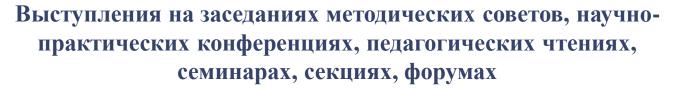




# Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах

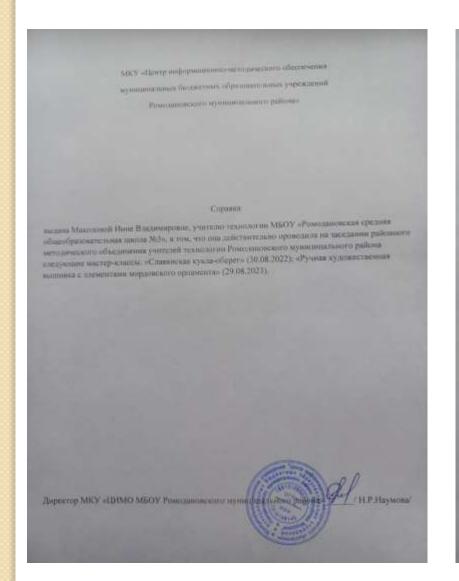








### Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий (очно)





### Экспертная деятельность



### Общественно – педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов





## Общественно – педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов



#### Участие педагога в профессиональных конкурсах





#### Награды и поощрения



#### Награды и поощрения





#### Награды и поощрения



#### Дополнительная информация





Образовательный курс: 4 часа

Маколова Инна Владимировна

Директор Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании В. В. Пидиакова



17 марта 2022 г.